

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 П. КАРЫМСКОЕ
С ПРИШКОЛЬНЫМ ИНТЕРНАТОМ»

673300, Забайкальский край,
Карымский район, п. Карымское
ул. Ленинградская, 124

☎ 8 (30234) 3-17-82, 3-11-07
e-mail: karschool5@mail.ru

ПРИКАЗ

№ 5-1

12.01.2022 г.

«О мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»

В рамках национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Терехову Т.А - зам.директора по науке, за реализацию плана по формированию и оценке функциональной грамотности.
2. Тереховой Т.А – зам.директора по науке, разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.
3. Коноваловой А.Р – системному администратору, создать тематический раздел на официальном сайте ОО, заполнить соответствующими материалами.

Директор школы Терехина С.Ж.Горячкина

Ознакомлены:

Терехова Т.А Терехова

Коновалова А.Р Коновалова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 П. КАРЫМСКОЕ
С ПРИШКОЛЬНЫМ ИНТЕРНАТОМ»

673300, Забайкальский край,
Карымский район, п. Карымское
ул. Ленинградская, 124

☎ 8 (30234) 3-17-82, 3-11-07
e-mail: karschool5@mail.ru

ПРИКАЗ

№ 7

17.01.2022 г.

«Об утверждении документов»

Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Карымское с пришкольным интернатом» в 2021-2022 учебном году.

Директор школы



С.Ж.Горячкина

Утверждено: _____

Степанов

Приказ № _____

2022 г.

Директор МОУ СОШ № 5 п. Карымское

С.Ж. Горячкина



План мероприятий

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 п. Карымское с пришкольным интернатом»

в 2021-2022 учебном году»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Руководитель ОО	Январь 2022	Приказ о назначении школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.2	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Руководитель ОО	Январь 2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся

1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Зам по науке	Январь 2022	План мероприятий направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год
1.4	Формирование баз данных: — учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; — обучающихся 8-9 классов.	Зам по науке	Январь 2022	Сформированы базы данных: — учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; — обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru/ . Мониторинг регистрации педагогов	Зам по науке	Январь 2022	Отчет о количестве педагогов, прошедших регистрацию на платформе «Российская электронная школа»
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Зам по УВР, Зам по науке	Январь –март 2022	Отчет о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.7	Создание и наполнение тематического раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО	Системный администратор	Январь – февраль 2022	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и

				оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) в рамках общеклассных родительских собраний		Февраль-март 2022	Протоколы родительских собраний
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности. Внесение изменений в ООП ООО, рабочие программ педагогов, программы по внеурочной деятельности	Зам по УВР, Зам по науке, учителя-предметники	Январь – февраль 2022	Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования. Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие программы 8-9 классов
1.10	Подготовки базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники	Январь – февраль 2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Зам по УВР, Зам по науке	Январь – февраль 2022	Повышение уровня информированности

					педагогов
2.1	Проведение консультаций для педагогических работников ОО по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Зам по УВР, Зам по науке	постоянно		Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Зам по УВР, Зам по науке	Февраль – март 2022		Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
2.3	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Зам по УВР, Зам по науке, учителя-предметники	Февраль – апрель 2022		Аналитические материалы по итогам выполнения заданий обучающимися
3. Диагностическо-аналитический этап					
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Зам по УВР, Зам по науке, учителя-предметники	По графику		Справка по итогам мероприятий мониторинга
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Зам по УВР, Зам по науке, учителя-предметники	По графику		Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	Зам по УВР, Зам по науке, учителя-предметники	Июнь – июль 2022		Аналитические материалы
3.4	Анализ результатов государственной	Зам по УВР, Зам по науке, учителя-предметники	Июнь – июль		Аналитические материалы

	итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	по науке, учителя-предметники	2022	
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-классах	Зам по УВР, Зам по науке, учителя-предметники	Февраль - март 2022	Аналитические материалы
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам по УВР, Зам по науке, учителя-предметники	Май 2022	Справка
3.7	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений.	Зам по УВР, Зам по науке, учителя-предметники	Май 2022	Справка